



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

LAS TICs Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LAS
ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA
I.E. “EDELMIRA DEL PANDO”, ÁREA DE
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, 2011

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN: ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES

Br. FERNANDO MELANIO VÁSQUEZ DÍAZ

Br. CARMEN ROBERTINA GARCIA BURGOS

Br. ELIZABETH CARHUAMACA PARIONA

ASESOR

Dr. JOSÉ RUDORICO PERALES VIDARTE

Lima – Perú

2013

DEDICATORIA

A Dios.

Por permitirnos llegar a este momento tan especial en nuestras vidas. Por los triunfos y los momentos difíciles que nos ha enseñado a valorarlo cada día más.

A nuestras familias por el apoyo incondicional brindado a lo largo de nuestras vidas, por impulsarnos cada día a crecer más como profesionales.

Los autores

AGRADECIMIENTO

Gracias a todas las personas que participaron en la investigación realizada, ya que compartieron su tiempo y conocimientos para ayudarnos a completar nuestra tesis. Del mismo modo queremos agradecer a todas aquellas personas que sin esperar nada a cambio compartieron diálogos, conocimientos y diversión. A todos aquellos que durante el proceso de investigación contribuyeron a que este sueño se haga realidad, en especial a las alumnas de la Institución Educativa de Mujeres Edelmira del Pando por la colaboración brindada.

Los autores

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado .

El presente documento titulado “ TICs y su relación con el rendimiento escolar de las estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa Edelmira del Pando en el área de Educación Para el Trabajo distrito de Ate en el 2011”, se realizó con la finalidad de determinar la relación de las tecnologías de información y comunicación y el rendimiento escolar de las estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa antes mencionada en cumplimiento al Reglamento de la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad Privada “Cesar Vallejo” de la ciudad de Trujillo, para optar al Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Administración de la Educación. El presente trabajo de Investigación nos ha permitido plasmar nuestra inquietud personal y profesional respecto a la relación de las Tics con el rendimiento escolar .

Este documento consta de VI capítulos

Los autores

RESUMEN

La evolución misma de las tecnologías de la información en el contexto definido de la sociedad de servicios plantea nuevos desafíos a la educación ya que en el futuro la obtención y organización de la información se convertirá en la actividad vital dominante para una parte importante de la población. Por tal razón es importante determinar la relación de las tecnologías de información y comunicación y el rendimiento escolar de las estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Edelmira del Pando en el área de Educación Para el Trabajo en el 2011.

Esta investigación, se ha realizado en la Institución Educativa de Mujeres Edelmira del Pando que cuenta con una población de 1 650 estudiantes, de la cual se tomó una muestra de 314 estudiantes. Para obtener y procesar los datos se aplicó una encuesta, con un cuestionario de 28 ítems relacionados al uso de las tecnologías de información y comunicación a la población muestral de primero a quinto grado en ambos turnos, los cuales fueron procesados mediante el programa SPSS en español, versión 20.

Luego del procesamiento de los datos obtenidos podemos afirmar que existe una relación directa entre las tecnologías de la información y comunicación y el rendimiento escolar.

ABSTRACT

The same evolution of the technologies of the information society services defined within poses new challenges to education that in the future the collection and organization of information will become the dominant vital activity for an important part of the population. For this reason it is important to determine the relationship of the new technologies of information and communication with the achievement of the students of the secondary of the institution educational Edelmira Pando in the area of education for work in the 2011.

Este project has been in the educational institution of women Edelmira Pando which has a population of 1 650 students which took a sample of 314 students. A survey with a questionnaire of 28 items related to the use of new information and communication technologies to the sample population from first to fifth grade in both shifts which were processed using the SPSS program was applied to obtain and process the data.

After the processing of the data obtained, we can say that there is a direct relationship between the new technologies of information and communication with the school performance.

INTRODUCCIÓN

Tendencia de los antecedentes.

En el capítulo I, se menciona sobre el problema de investigación que nos planteamos respecto a la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación y su relación con el rendimiento escolar, puesto que vivimos en una sociedad del conocimiento llamado también sociedad red, debido a la globalización y el incesante avance de la tecnología; se tiene como objetivo determinar la relación entre la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación y el rendimiento escolar de las estudiantes del nivel secundaria de menores de la Institución Educativa Edelmira del Pando, en el área de Educación Para el Trabajo, distrito de Ate en el 2011. Para la elaboración del presente trabajo hemos considerado las normas, la metodología, las limitaciones y los antecedentes nacionales e internacionales.

En el capítulo II, nos referimos al marco teórico sobre la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación y su relación con el rendimiento escolar, es necesario señalar con toda claridad que la generación de estudiantes del siglo XXI está inmersa en la tecnología desde temprana edad lo cual es una oportunidad valiosa para incorporar nuevos recursos tecnológicos en las sesiones de aprendizaje.

En el capítulo III, se refiere al marco metodológico donde nos planteamos la hipótesis de que existe una relación directa entre la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación con el rendimiento escolar de las estudiantes, se eligió la población de la cual se extrajo la muestra, se elaboró el instrumento y la técnica para la recolección de datos, luego del cual se procedió al análisis correspondiente.

En el capítulo IV, se describe los resultados obtenidos luego de la aplicación del instrumento previa validación por el juicio de expertos, se elaboró las tablas y gráficos de cada ítem, con la correspondiente interpretación.

En el capítulo V, se plasma las conclusiones y se propone las sugerencias para incorporar los recursos tecnológicos en el trabajo diario de los docente, ya que ha quedado demostrado que la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación tiene una relación directa con el rendimiento escolar en las estudiantes del nivel secundaria de menores de la Institución Educativa Edelmira del Pando en el año 2011.

En el capítulo VI, se menciona la bibliografía utilizada, tanto escrita como virtual y demás documentos consultados.

CONTENIDO

	Página
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
Introducción.....	vii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1 Planteamiento del problema.....	12
1.2 Formulación del problema.....	12
1.3 Justificación.....	13
1.4 Limitaciones.....	15
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos.....	22
1.6.1 General.....	22
1.6.2 Específicos.....	22
II. MARCO TEÓRICO.....	23
III. MARCO METODOLÓGICO.....	63
3.1 Hipótesis.....	64
3.2 Variables.....	64
3.2. 1 Definición operacional.....	66
3.2.2 Definición conceptual.....	67
3.3 Metodología.....	72
3.3.1 Tipo de estudio	72
3.3.2 Diseño.....	72
3.4 Población y muestra.....	72
3.5 Método de investigación.....	73
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	73
3.7 Métodos de análisis de datos.....	77
IV. RESULTADOS.....	78

4.1 Descripción.....	79
4.2 Discusión.....	93
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	96
5.1 Conclusiones.....	97
5.2 Sugerencias.....	98
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	100
ANEXOS.....	105